

Humanismus - Renaissance



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Bildbeschreibung: Was sieht man?
 - → Viele Wissenschaften: lesen, schreiben, rezitieren, forschen, lehren, diskutieren, etc.

Bildquellen:

-

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c3/Raphael_School_of_Athens.jpg



Schau dir als Einführung das kurze Video über den Humanismus bzw. die Renaissance an und löse die Aufgaben dazu.

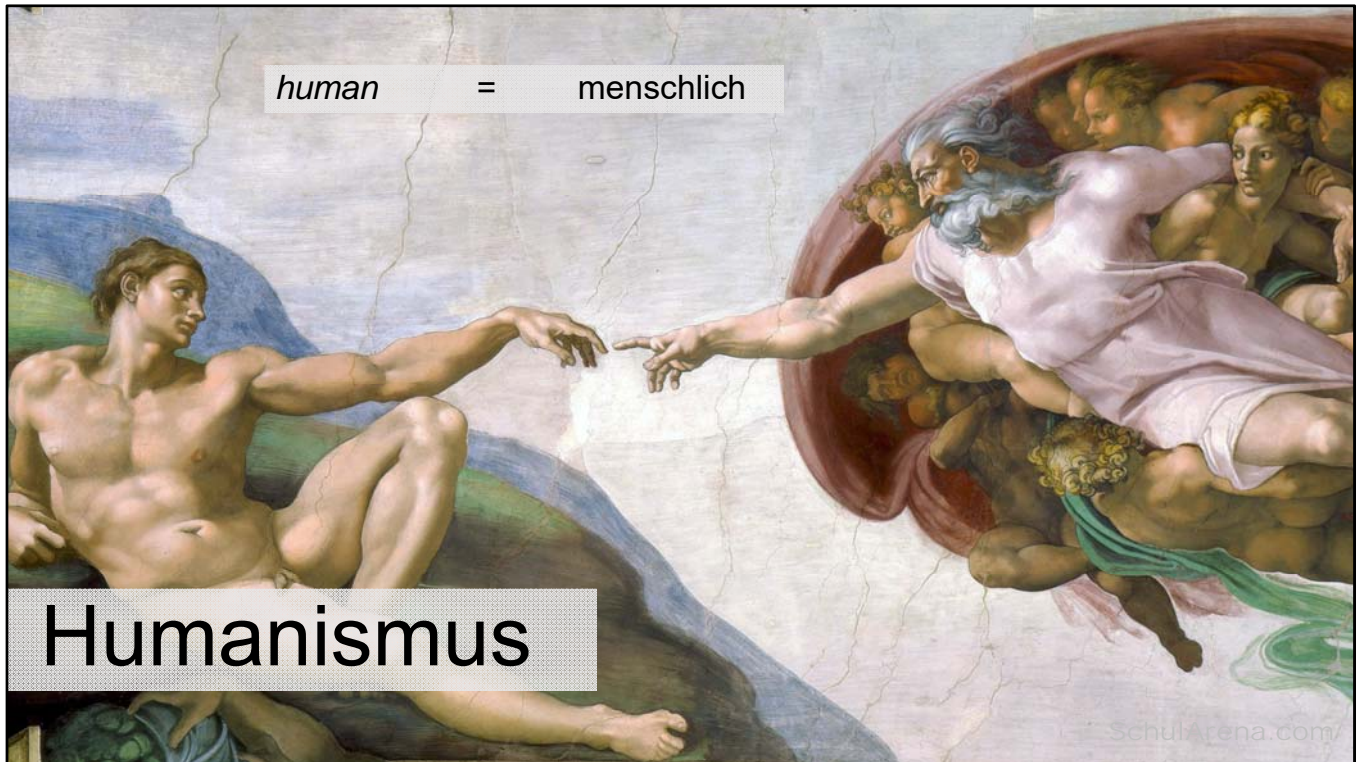


Humanismus - Renaissance

SchulArena.com

Video öffnet sich bei Klick auf Bild! (oder alternativ hier:
<https://youtu.be/8BvUFmU17YM>)

Arbeitsblatt: Seite 2-3



human = menschlich

Humanismus

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Repetition: Was zeigt dieses Bild?

Bildquellen:

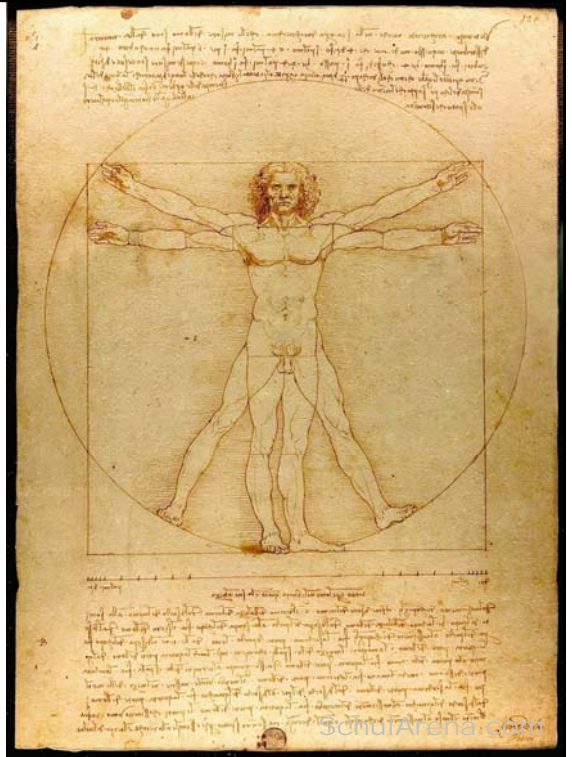
- https://de.wikipedia.org/wiki/Portal:Christliche_Theologie

Arbeitsblatt: Seite 3

Frz. *naissance* = Geburt

Renaissance = Wiedergeburt

Renaissance



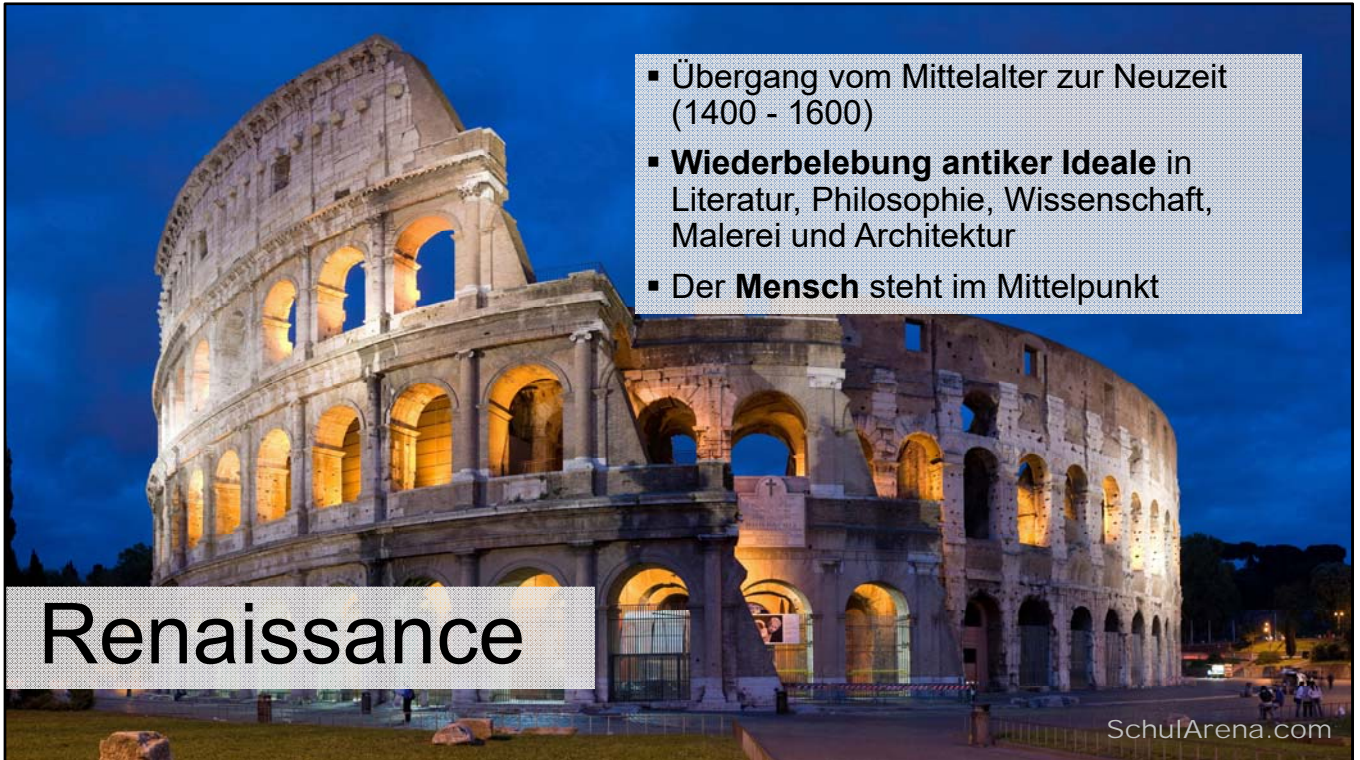
Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- SuS selber kombinieren lassen: Wenn «Naissance» «Geburt» heisst, was heisst dann «Renaissance»?

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/22/Da_Vinci_Vitruve_Luc_Viatour.jpg

Arbeitsblatt: Seite 3



- Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit (1400 - 1600)
- **Wiederbelebung antiker Ideale** in Literatur, Philosophie, Wissenschaft, Malerei und Architektur
- Der **Mensch** steht im Mittelpunkt

Renaissance

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d8/Colosseum_in_Rome-April_2007-1-_copie_2B.jpg

Der fromme Mensch des Mittelalters betrachtete das Leben als **Vorbereitung für die Ewigkeit.**



Wie war es im Mittelalter?

Bildquellen:

- https://c1.staticflickr.com/6/5604/15487714458_f5692e8dac_b.jpg

Arbeitsblatt: Seite 3



Der Mensch soll nun die **Herrlichkeiten des Diesseits** genießen.

Dies steht im **Gegensatz zum Mittelalter**.

Neues Lebensgefühl

SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://static.pexels.com/photos/270980/pexels-photo-270980.jpeg>

Arbeitsblatt: Seite 3

Zentrum dieser
Entwicklung war **Italien**.



Neues Lebensgefühl

SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://static.pexels.com/photos/7522/pexels-photo.jpg>



Vergleich: Malerei Mittelalter

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- SuS aufschreiben lassen, was bei diesem Bild auffällt (z.B. eindimensionale Malerei, je wichtiger die Figur desto grösser, Teufel/Jesus → religiös, nicht wirklichkeitsgetreu, etc.)

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/73/St._Martin_Zillis_Decke3.JPG

Arbeitsblatt: Seite 4



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was ist bei diesem Bild anders im Gegensatz zum vorherigen?
 - Baukunst
 - Tiefen
 - Perspektiven
 - Weltliche Themen
 - Wirklichkeitsgetreu
 - Details
- → Siehe SchulArena-Produkt «Perspektive kreativ» aus unserem Shop!

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/22/Albrecht_D%C3%BCrer_-_Paumgartner-Altar_-_Alte_Pinakothek_M%C3%BCnchen.jpg

Arbeitsblatt: Seite 4

Aufschwung des Handels bringt **Wohlstand**.

Nicht nur Geistliche, sondern auch **Laien** können sich nun **Schulbildung** leisten.

Wohlstand und Bildung



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/24/Philo_mediev.jpg

Arbeitsblatt: Seite 5

Die Gebildeten studieren die **Schriften des Altertums** und schaffen nach diesem wiederentdeckten Wissen **Neues**.



SchulArena.com

Folgen von Wohlstand und Bildung

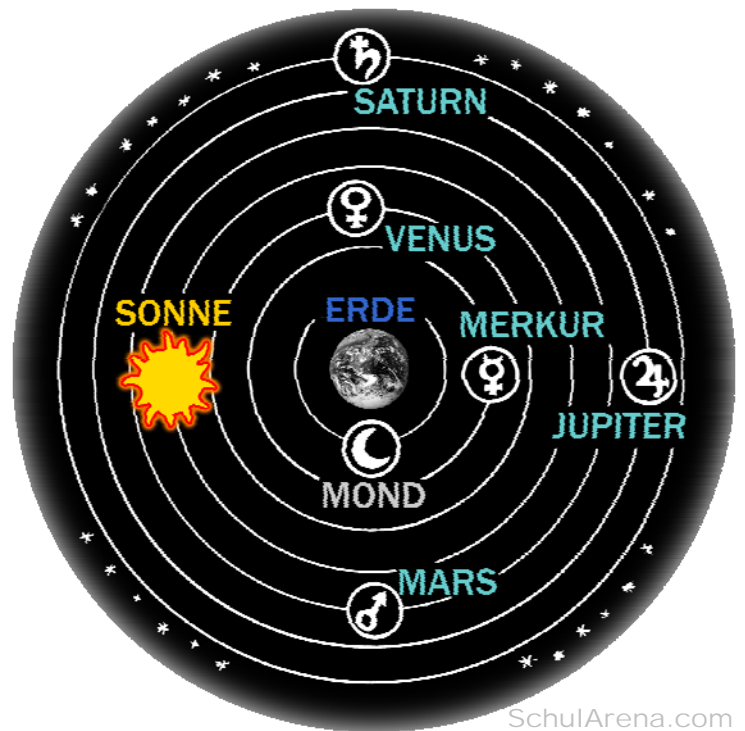
Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/90/Replica_Michelangelo's_David_black_background.jpg

Arbeitsblatt: Seite 5

Seit **Ptolemäus** (2. Jhdt. n. Chr.) wurde angenommen, dass die **Erde** das **Zentrum** unserer Welt sei.

Weltbilder: Geozentrisch



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Den SuS nur die Karte zeigen und fragen, ob sie von dieser Karte ableiten können, was «geozentrisch» heisst.

Bildquellen:

- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Ptolemaic_system_\(PSF\)2.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f6/Ptolemaic_system_(PSF)2.png)

Arbeitsblatt: Seite 5



Die humanistischen Forschungen von **Nikolaus Kopernikus** zeigen nun, dass die **Sonne im Zentrum** steht.

Weltbilder: Heliozentrisch

SchulArena.com

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Und was bedeutet wohl «heliozentrisch» im Gegensatz zu «geozentrisch»?

eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter <https://youtu.be/XKkEYJxBDHM>
→ Video «Heliozentrisch - Geozentrisch»

Bildquellen:

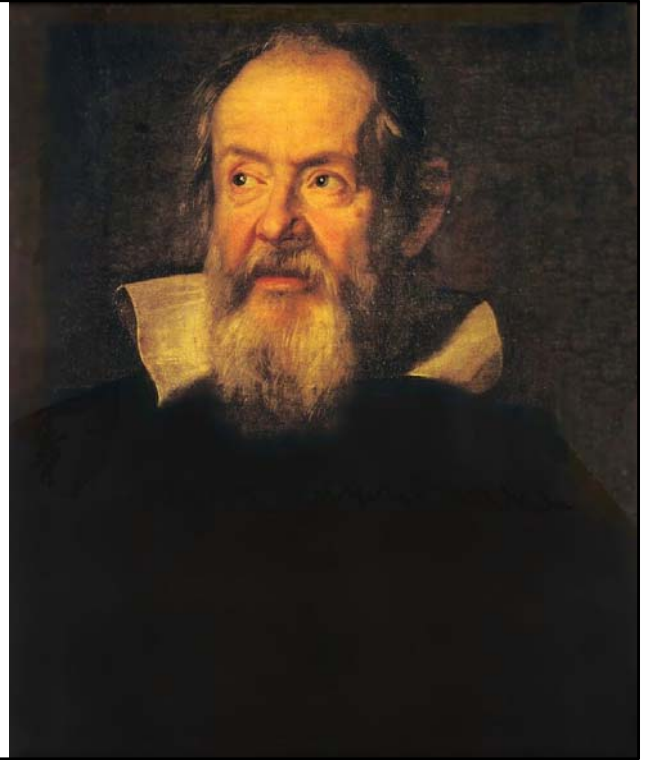
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c3/Solar_sys8.jpg

Arbeitsblatt: Seite 5

Galileo Galilei ist Anhänger der kopernikanischen Lehre.

Er setzt das neu erfundene **Fernrohr** ein, um die Theorie zu beweisen.

Gefährliches Gedankengut



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion anregen: Weshalb könnte es zu Galileos Zeit gefährlich sein, Anhänger des kopernikanischen Lehre & Verfechter des heliozentrischen Weltbildes zu sein?

Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/bc/Galileo-sustermans2.jpg/849px-Galileo-sustermans2.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 6



Allerdings bringt er sich mit seiner Arbeit vor ein **Inquisitionsgericht** der Kirche.

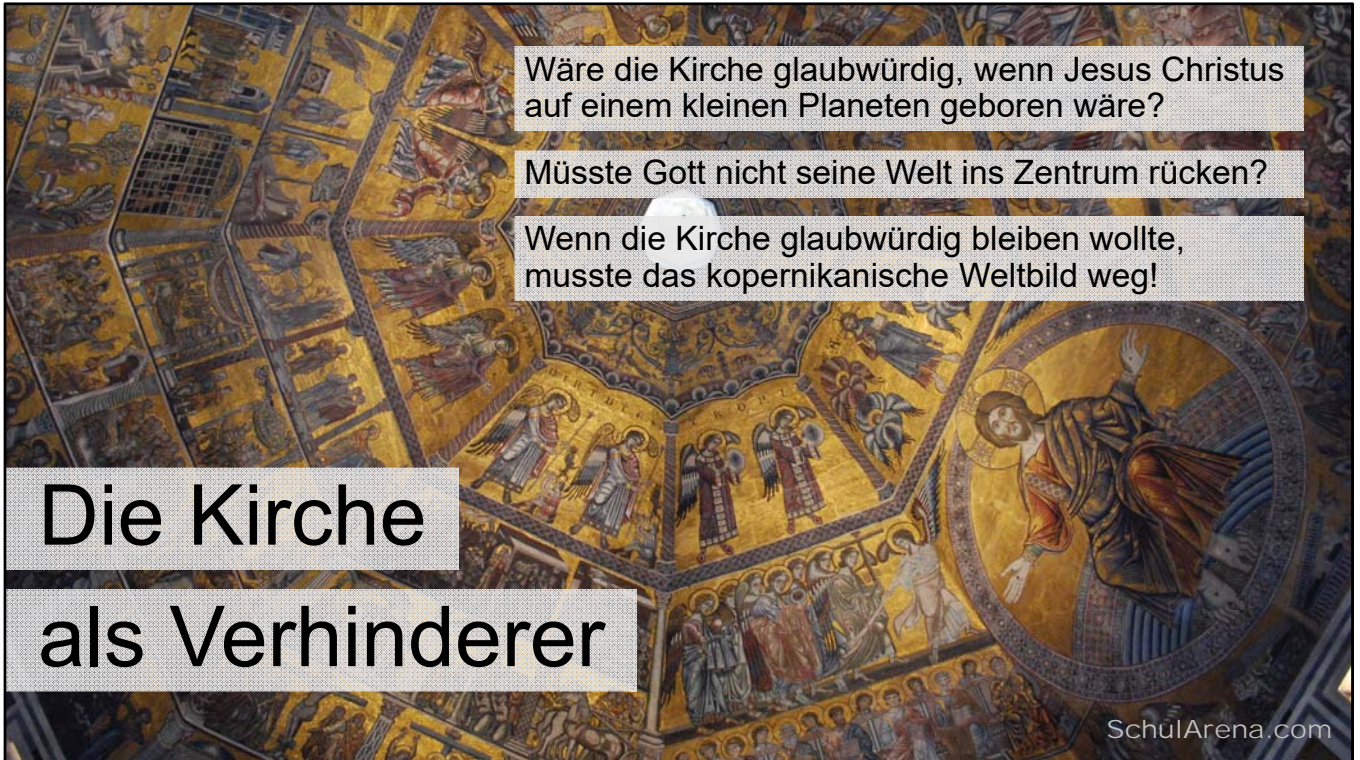
1633 muss er seine Behauptungen **widerrufen**.

Gefährliches Gedankengut

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/ce/Galileo_Galilei_at_his_trial_Wellcome_V0018717.jpg

Arbeitsblatt: Seite 6



Wäre die Kirche glaubwürdig, wenn Jesus Christus auf einem kleinen Planeten geboren wäre?

Müsste Gott nicht seine Welt ins Zentrum rücken?

Wenn die Kirche glaubwürdig bleiben wollte, musste das kopernikanische Weltbild weg!

Die Kirche als Verhinderer

SchulArena.com

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- SuS Gründe suchen lassen, weshalb die Kirche verhindern wollte, dass das heliozentrische Weltbild verbreitet wurde

Bildquellen:

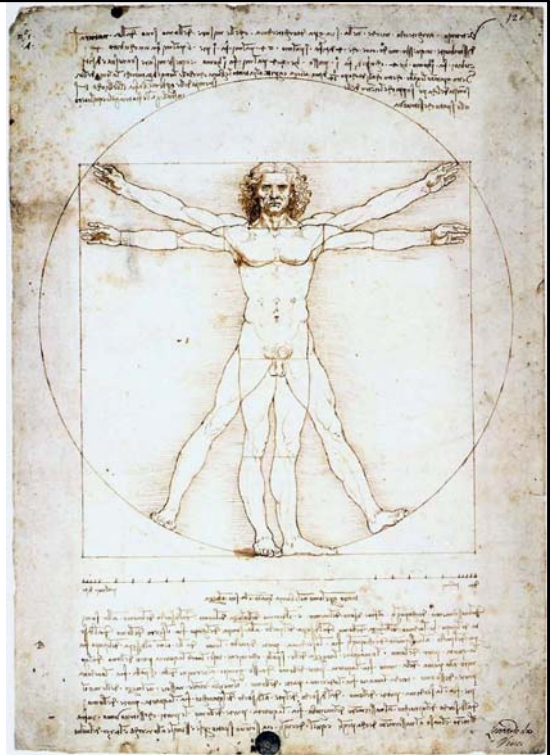
- <https://static.pexels.com/photos/161311/dome-italia-church-renaissance-161311.jpeg>

Arbeitsblatt: Seite 6

Ideal des Humanismus:
Universal-Genie

= Eine **harmonische, selbständige, umfassend gebildete** Persönlichkeit, vollkommen an Leib, Seele und Geist.

„Uomo Universale“



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion anregen: Was könnte ein Universalgenie sein? Was kann es?

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a5/Leonardo_da_Vinci_-_Vitruvian_Man.JPG

Arbeitsblatt: Seite 6

1452 - 1519

Universal-Genie:

- Anatomie
- Botanik
- Zoologie
- Technik
- Architektur
- Malerei
- Bildhauerei
- Chemie
- Physik



Leonardo da Vinci

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1d/Leonardo_da_Vinci_%28ur_Svenska_Familj-Journalen%29.png

Arbeitsblatt: Seite 7

- Das wohl **berühmteste Gemälde** der Welt
- Entstehung: 1503 – 1506
- Hängt heute im Pariser **Louvre**

Mona Lisa



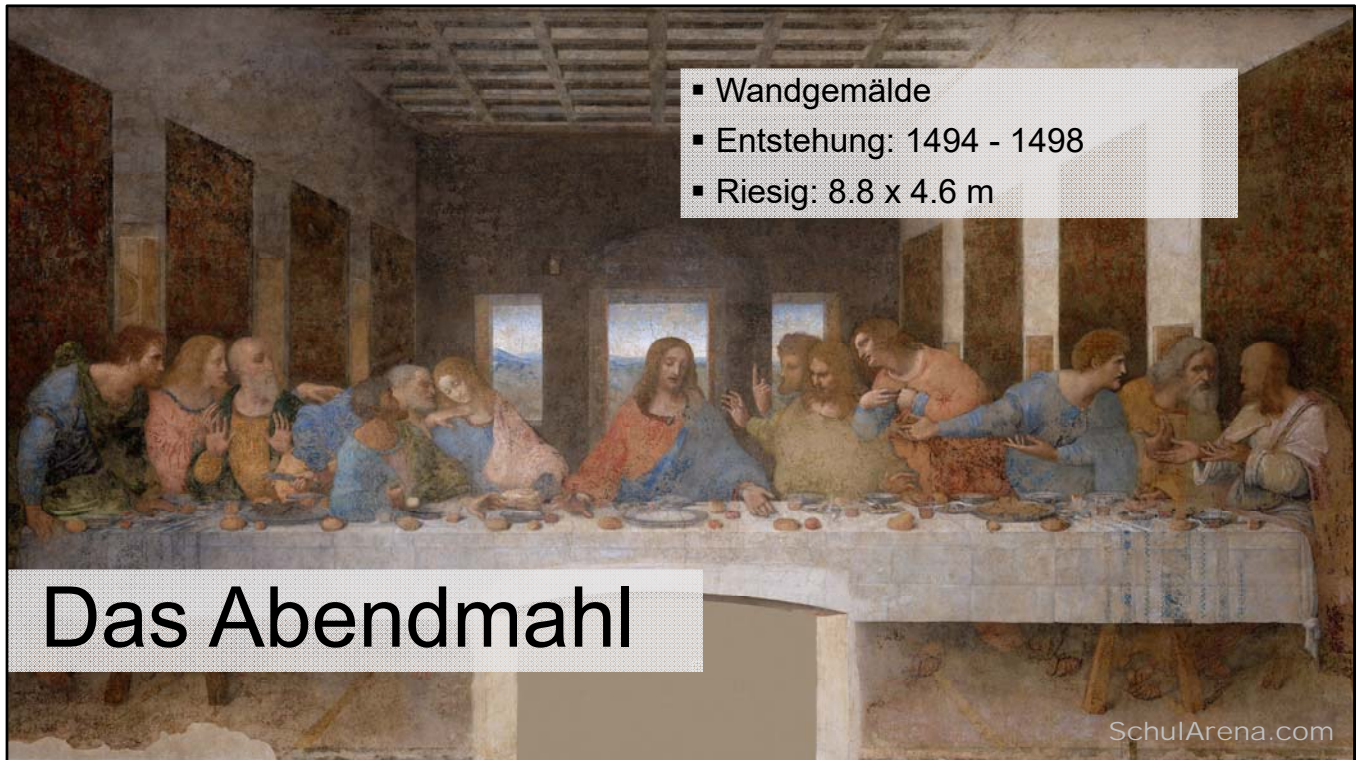
eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter <https://youtu.be/7ZVSKp0HypI>
→ Video «ALIEN in der MONA LISA? Das GEHEIMNIS von DA VINCI»

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/ec/Mona_Lisa,_by_Leonardo_da_Vinci,_from_C2RMF_retouched.jpg/687px-Mona_Lisa,_by_Leonardo_da_Vinci,_from_C2RMF_retouched.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Bildbeschreibung → Was sieht man?
 - Jesus mit Jüngern & Maria
 - Alle sind jeweils in Dreiergruppen angeordnet, nur Jesus ist alleine in der Mitte
 - Moment, als Jesus den Jüngern erzählt, dass er durch einen von ihnen verraten wurde
 - → Reaktion der einzelnen Jünger: Entrüstung, Überraschung, Betrüben
 - Für weitere Informationen:
<http://www.milano24ore.de/sehenswuerdigkeiten/abendmahl/Komposition.php>

Bildquellen:

- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/08/Leonardo_da_Vinci_\(1452-1519\)_-_The_Last_Supper_\(1495-1498\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/08/Leonardo_da_Vinci_(1452-1519)_-_The_Last_Supper_(1495-1498).jpg)

Arbeitsblatt: Seite 7

- Da Vinci interessierte sich sehr für die Anatomie des Menschen
- Schnitt sogar heimlich nachts Leichen auf (obwohl verboten)

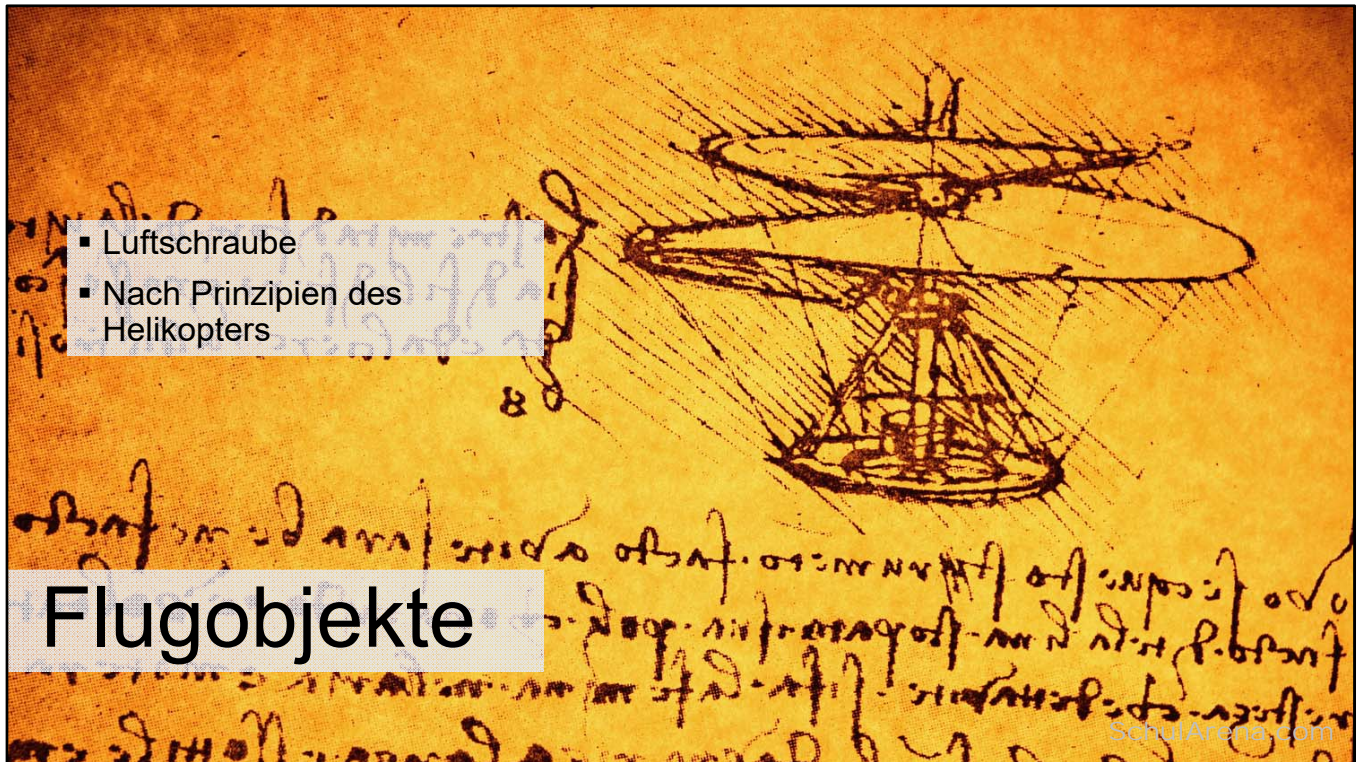
Anatomie



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/63/Leonardo_da_Vinci_-_Studies_of_the_foetus_in_the_womb.jpg
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Leonardo_da_vinci,_Study_on_the_proportions_of_head_and_eyes.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7



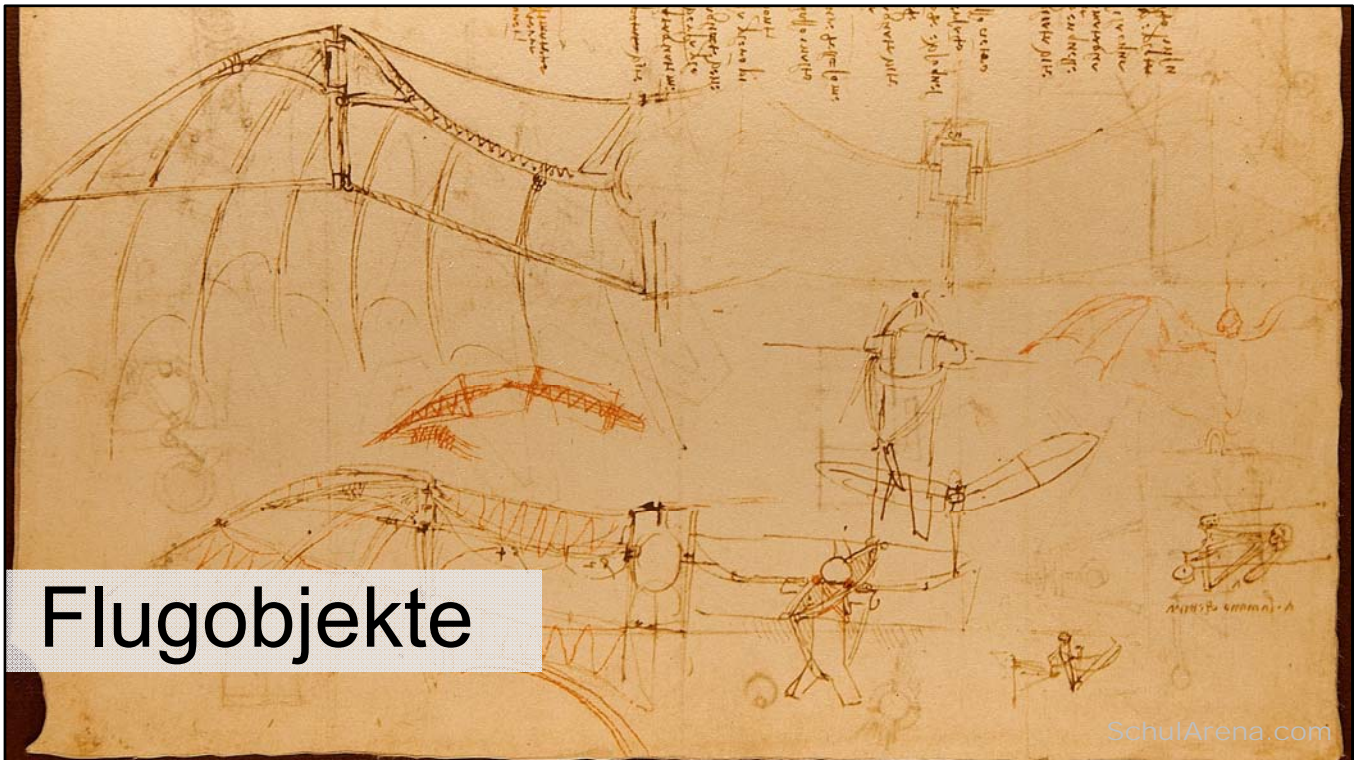
- Luftschraube
- Nach Prinzipien des Helikopters

Flugobjekte

Bildquellen:

- Fotolia

Arbeitsblatt: Seite 7



Flugobjekte

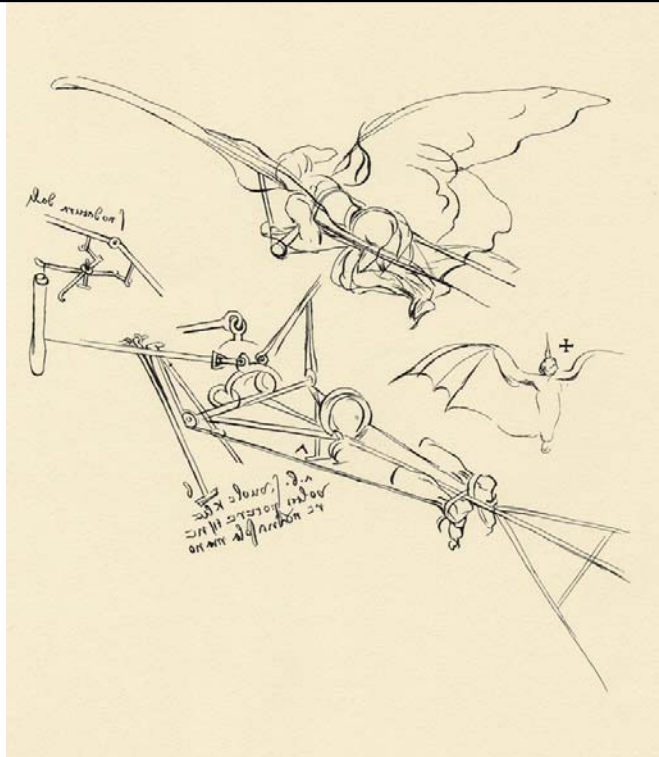
Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- SuS herausfinden lassen, wie diese Fluggeräte funktionieren könnten
 - Da Vinci studierte den Flug von Vögeln und versuchte, anhand dessen ein Fluggerät zu bauen
 - → Flügel, die der Mensch sich umschnallen kann

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/97/Ailes_battantes_Luc_Viatour.jpg

Flugobjekte



SchulArena.com

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- SuS herausfinden lassen, wie diese Fluggeräte funktionieren könnten
 - → Fluggerät, in welches sich der Mensch hineinlegen/hineinschnallen kann

Bildquellen:

- https://c1.staticflickr.com/3/2884/9212589254_261c48e179_b.jpg



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

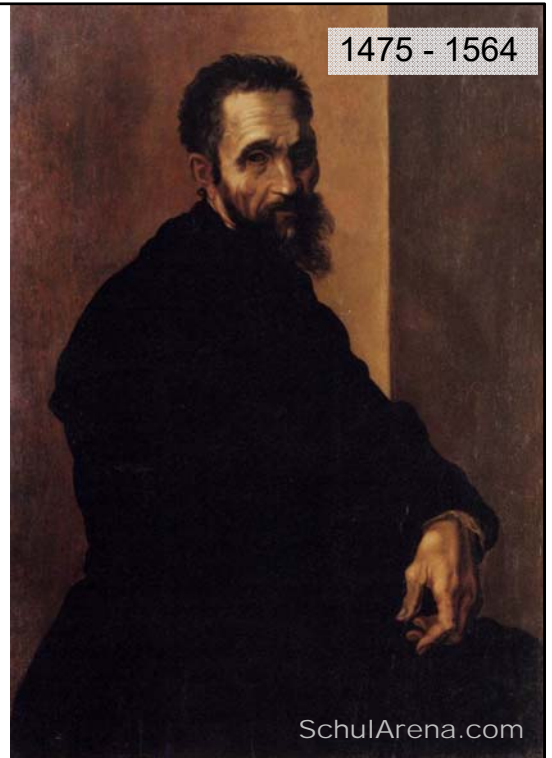
- SuS herausfinden lassen, wie diese Fluggeräte funktionieren könnten
 - → Ornithopter: Ein Flugzeug, das durch die Bewegung der Tragflächen fliegt

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c7/Ornithopter_Leonardo_da_Vinci.png

Universal-Genie und
Schaffer **grosser Werke**.

Michelangelo Buonarrotti



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7f/Jacopo_del_Conte_-_Portrait_of_Michelangelo_-_WGA5207.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/c0/Florence_-_David_-_t%C3%A4te.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a7/Michelangelo's_Pieta_5450.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7

Sixtinische Kapelle



eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

<http://www.spiegel.de/panorama/360-grad-ansicht-der-sixtinischen-kapelle-hier-wird-der-papst-gewaehlt-a-888486.html>

→ 360-Grad-Ansicht der Sixtinischen Kapelle

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e0/Sistine_Chapel_ceiling_03.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7

Zu dieser Präsentation gibt es auch ein kahoot.it-Quiz!

Das Battle startet hier:
<https://play.kahoot.it/#/k/982cc3e5-a85a-43f8-90b4-83096ea04048>

kahoot.it

SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://assets.getkahoot.com/how-it-works/graphics/play-graphic-updated-4.png?mtime=20150903143919>